

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Лодки плывут по реке»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя группа №12

Тема занятия: «Лодки плывут по реке»

Цель: развитие конструктивных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники.

Развивающие:

-совершенствовать знание прямоугольной, квадратной, овальной и треугольной формы;

-упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и прямоугольника.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- учить детей аккуратно пользоваться ножницами;

-воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого;

- воспитывать доброжелательность.

Физическое развитие (*физкультминутка*).

Материалы к занятию:

- голубые овалы, желтые прямоугольники, красные квадраты, клей, кисточки, клееночки, салфетки, образцы работ.

Предварительная работа:

-рассматривание различных лодок.

Словарная работа:

-активизация существительных – река, лодка, паруса.

1. Организационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются с гостями: «Здравствуй!»	Ребята посмотрите, сколько гостей пришли к нам к нам на занятие. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы.	
Дети берутся за руки, приветствуют друг друга: Собрались все дети в круг,	Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Собрались все дети в круг,	

Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Дети отвечают: «Здравствуйте»

Дети отвечают: (ответы детей)

Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

-А теперь потихоньку, шагом проходим на свои места.

-Ой! Кто-то к нам стучится, пойду посмотрю.
Ребята, к нам пришла обезьянка. Давайте с ней поздороваемся.

Воспитатель:

- А пришла она к нам с телеграммой от Доктора Айболита.

Телеграмма

За морями, за лесами, за высокими горами,
Дети в Африке живут, Айболита они ждут.
Захворали детки малые
К ним добраться не могу, вашей помощи я жду.
Вы кораблик смастерите, по реке ко мне пустите
К ним я быстро поплыву и микстуру отвезу,
Малым деткам помогу.

Воспитатель:

Ребята, о чем говориться в телеграмме? (ответы детей)

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Голубой овал-река, желтый прямоугольник-лодка, красный квадрат –паруса».</p> <p>Дети отвечают: «В правой»</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -Ребята, сегодня мы с вами сделаем красивые лодки.</p> <p><u>Воспитатель:</u> -А мастерить кораблик будем из геометрических фигур, срезая углы (<i>отдельные заготовки</i>).</p> <p>-Посмотрите, какой кораблик мы будем мастерить для Айболита (<i>образец воспитателя</i>).</p> <p>- У меня на доске находятся геометрические фигуры</p> <p>-Назовите их форму и цвет? (<i>ответы детей</i>) (Голубой овал-река, желтый прямоугольник-лодка, красный квадрат –паруса).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Перед началом давайте вспомним правила работы с <u>ножницами</u>:</p> <p>В какой руке будем держать ножницы? (<i>в правой</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Брать и резать ножницами можно только с разрешения и присутствии взрослых. 2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо. 3. Держать ножницы прямо от себя, не 	

Дети отвечают: «Придерживаем заготовку»

Дети выполняют движения под музыку.

Дети отвечают: «Треугольник»

раскрывать их широко (*воспитатель показывает*)

- А что будет делать левая рука (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Встаем на ноги возле стульчика.

Физкультминутка под музыку: «У жирафа пятнышки...»

Воспитатель:

- Присаживайтесь на свои места за столы.
- За столом не наклоняемся.
- Спинку держим прямо.

Воспитатель:

- Конструировать лодку будем из прямоугольника. По нижнему краю я загибаю углы. На местах загиба образуется линия. Вот прямо по этой линии я срезаю углы. Лодка готова. (*Показ воспитателем*)

- Берем квадрат и точно также сгибаем, но по диагонали. После загиба образовалась линия. Вот по ней аккуратно разрезаем квадрат.

-Ребята, скажите, какие две фигуры получились (*треугольник*) Это - паруса. Заготовки готовы. Давайте их положим на овал так, как будем приклеивать.

Воспитатель:

<p>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают: «Парус»</p>	<p>– Чтобы хорошо, работу выполнять, надо пальчики размять.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Ветер по морю гуляет (покачивают ладонями имитируя волны)</p> <p>И кораблик подгоняет (сложили ладошки лодочкой)</p> <p>Он бежит себе в волнах (перебирают пальцы рук начиная с большого)</p> <p>На раздутых парусах (широко расставляя руки).</p> <p><u>Воспитатель:</u> Берём лодку, положим на доску цветной стороной вниз и намазываем клеем аккуратно. Затем аккуратно берем его и наклеиваем на голубой фон по нижнему краю в середине, придерживаем салфеткой. (Дети выполняют задание)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вверху наклеиваем два треугольника красного цвета.</p> <p>-Что это получилось? (ответы детей)</p>	
--	---	--

3. Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают: «Срезали углы у прямоугольника»</p> <p>Дети отвечают: «Лекарство для детей»</p> <p>Дети отвечают: «Да»</p> <p>Маша отвечает: «Игрушки»</p> <p>Саша отвечает: «Конфеты, печень».</p> <p>Дети отвечают: «Понравилось»</p> <p>Дети говорят: «Спасибо, обезьянка! До свидания!»</p> <p>Дети говорят: « До свидания!»</p>	<p>Обезьянка рассматривает работы ребят.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Обезьянка хочет узнать, как мы делали лодку? (ответы детей).</p> <p>-Давайте вспомним ребята, что повезет Айболит на лодках? (ответы детей).</p> <p>-Ребята, а вы бы хотели поплыть вместе с Айболитом? (ответы детей).</p> <p>-Маша, чтобы ты повезла на своем корабле больным деткам? (Ответ.)</p> <p>-Саша, а ты? (Ответ).</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>-Вам понравилось наше занятие?</p> <p>-Обезьянке пора возвращаться к Доктору Айболиту.</p> <p>-Ой, она мне что-то на ушко хочет сказать. Какие вы молодцы ребята и вам в благодарность за помощь Айболит передал посылку с подарками.</p> <p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Ребята давайте поблагодарим обезьянку за подарки и попрощаемся!</p> <p>-Ребята, а наше занятие закончилось, давайте попрощаемся с нашими гостями.</p>	